KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-D-RA**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Racjonalna antybiotykoterapia***
	angielskim	*Rational antibiotic therapy*

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n med. Dutkiewicz Ewa
1.6. Kontakt	ewa.dutkiewicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	**polski**
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy mikrobiologii , farmakologii, mechanizmy oporności bakterii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		wykład (W) (w tym e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		1) zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK, 2) zajęcia on-line
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie / zaliczenie z oceną / test (semestr VI)
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład (w tym e-learning): Wykład informacyjny , dyskusja
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	D Dzierżanowska Antybiotykoterapia praktyczna Alfa Medica Press wyd VI 2018
	uzupełniająca	K. Dzierżanowska -Fangrat Przewodnik antybiotykoterapii Alfa Medica Press 2025 Strony Gov.pl Szpitalan polityka antybiotykowa 2023 J. Woroń Antybiotykoterapia szpitalna Medycyna Praktyczna Rekomendacje -Narodowy program ochrony antybiotyków 2024

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykłady

Wiedza:

C1 Przekazanie wiedzy z tematyki racjonalnej antybiotykoterapii
C2 Zapoznanie z podstawowymi antybiotykami i chemioterapeutykami stosowanymi w zakażeniach
C3 Przekazanie wiedzy z profilaktyki antybiotykowej okołooperacyjnej
C4 Zapoznanie z wytycznymi nowoczesnej antybiotykoterapii w leczeniu zakażeń
C5 Kształtowanie umiejętności prognozowania antybiotykoterapii w terapii empirycznej

Umiejętność:

U1. Przygotowanie do odpowiedniego wyboru leczenia antybiotykiem zgodnie z polityką antybiotykową
U2. Przedstawienie profilaktyki antybiotykowej okołooperacyjnej

(w tym e-learning)

Przedstawienie polityki antybiotykowej w środowisku szpitalnym

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykłady

1. Antybiotykoterapia w dobie narastającej oporności drobnoustrojów. Podział antybiotyków
2. Podstawy racjonalnej nowoczesnej antybiotykoterapii – leczenie celowane /antybiotykoterapia wybranych zakażeń bakteryjnych /Antybiotykoterapia aktywna wobec gronkowców, paciorkowców, bakterii Enterobacteriaceae, pałeczek niefermentujących Pseudomonas, Acinetobacter
3. Profilaktyka antybiotykowa okołooperacyjne oraz po ekspozycji
4. Mapowanie mikrobiologiczne oddziałów szpitalnych: terapia empiryczna na podstawie map mikrobiologicznych . Podstawowe parametry PK/PD antybiotyków

(w tym e-learning)

1. Polityka antybiotykowa w zakażeniach szpitalnych

4.3.Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Opisuje genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje ,potrafi zastosować antybiotykoterapie empiryczna	C.W11.
W02	Zna epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;	C.W13.
W03	Zna problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej;	C.W40.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	Potrafi interpretować wyniki badań mikrobiologicznych;	C.U10.
U02	Potrafi projektować schematy racjonalnej chemioterapii zakażeń, empirycznej i celowanej;	C U15.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	Jest świadomy dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	H.S5.
K02	Wykazuje aktywność do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7.
K03	Jest gotowy do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	H.S10.
K04	Jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	H.S11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne *(jakie?)** np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01				***X***						***X***									***X***		
W02				***X***						***X***									***X***		
W03				***X***						***X***									***X***		
U01				***X***						***X***									***X***		
U02				***X***						***X***									***X***		
K01-K04				***X***						***X***									***X***		

****niepotrzebne usunąć***

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	**3**	61%- 68%Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69%-76%Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	77%-84%Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.
	4,5	85%-92%Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93%-100%Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***15***	***15***

*Udział w wykładach**	10	10
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**		
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***10***	***10***
*Przygotowanie do wykładu**	10	10
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***25***	***25***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

23/09/2025 DR N MED. EWA DUTKIEWICZ

.....